



poczta@kuratorium.wroclaw.pl

Od: Magdalena Więcek <mwiecek@wib.org.pl>
Wysłano: środa, 19 lipca 2023 08:48
Do: Magdalena Więcek
Temat: Patronat Honorowy - Sprawozdanie z realizacji projektu Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL.
Załączniki: Sprawozdanie_projektBAKCYL2022-2023.pdf
Kategorie: Kurator

Dzień dobry

W załączeniu przesyłam sprawozdanie z realizacji projektu „Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL. Lekcje i spotkania w szkołach prowadzone przez wolontariuszy z banków” objętego Patronatem Kuratorium.

Będę wdzięczna za potwierdzenie otrzymania sprawozdania.

Z poważaniem

Magdalena Więcek

Koordynator Projektu BAKCYL

mwiecek@wib.org.pl

tel. kom. 694 489 915

Fundacja Warszawski Instytut Bankowości

ul. Kruczkowskiego 8; 00-380 Warszawa

tel.: (22) 18 23 170; sekretariat@wib.org.pl

www.wib.org.pl



www.bde.wib.org.pl



www.bakcyl.wib.org.pl

Warszawa, 23 czerwca 2023 r.

SPRAWOZDANIE
Projekt Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL
2022/2023

I. Organizator:

Fundacja Warszawski Instytut Bankowości
ul. L. Kruczkowskiego 8, 00-380 Warszawa
Kontakt: Krzysztof Ostafiński, email: kostafinski@wib.org.pl, tel. kom. 723 723 775

II. Realizacja projektu

1. Statystyki lekcji

W ramach projektu Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL, w roku szkolnym 2022/2023 odbyło się ponad 5000 lekcji z zakresu ekonomii, finansów, przedsiębiorczości i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Uczestnikami byli uczniowie szkół podstawowych (klasy VI-VIII) i ponadpodstawowych.

	Założenia	Osiągnięto
Liczba lekcji	2500	5112
Liczba współpracujących szkół	Ok. 500 w całej Polsce	Ponad 800 w całej Polsce
Liczba uczestników lekcji	Ok. 50000	Ponad 100000

2. Lekcje w szkołach

W roku szkolnym 2022/2023 lekcje były realizowane głównie w formule online na platformie webinarowej. Scenariusz każdej lekcji został dostosowany do specyficznej formy online z jednoczesnym zachowaniem różnorodnych elementów aktywizujących uczniów: quizu, filmu oraz sesji pytań i odpowiedzi z wykorzystaniem czatu. Nad jakością i sprawnym przeprowadzeniem każdej lekcji online czuwały Koordynatorki Projektu BAKCYL.

3. Tematyka lekcji

Głównymi celami projektu było:

- poszerzanie wiedzy z zakresu ekonomii, finansów, przedsiębiorczości i cyberbezpieczeństwa, ,
- wspieranie nauczycieli w przekazywaniu wiedzy,
- wprowadzanie uczniów w świat codziennych finansów,
- edukowanie w zakresie świadomego i bezpiecznego korzystania z usług finansowych.

Udział w projekcie BAKCYL umożliwił szkołom wzbogacenia programu nauczania także w zakresie doradztwa zawodowego. Każda lekcja BAKCYLA to przygotowanie do aktywnego udziału w rynku pracy poprzez kontakt z pracownikami sektora usług finansowych. Od praktyka w zawodzie uczniowie dowiadawali się o potrzebnych kompetencjach, ścieżkach rozwoju edukacyjnego i zawodowego w sektorze bankowym.

- W klasach VI-VIII szkół podstawowych były prowadzone lekcje: „Twoje pieniądze”, „Od oszczędzania do inwestowania” i „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”. Programy lekcji stanowiły rozszerzenie zagadnień poruszanych w ramach przedmiotów: wiedza o społeczeństwie, matematyka, informatyka i doradztwo zawodowe. Uczestnicząc w lekcjach BAKCYLA, uczniowie na tym etapie edukacji mogli poznać w praktyce:
 - funkcję i formy pieniądza,
 - podstawowe zasady sporządzania budżetu, w tym planowania i kontroli wydatków osobistych,
 - znaczenie oszczędności i korzyści, jakie płyną z systematycznego oszczędzania oraz potrzeby tworzenia „funduszu bezpieczeństwa” na tzw. „czarną godzinę”,
 - sposoby świadomego oszczędzania i inwestowania, opartego na zrozumieniu ryzyka, korzyści i zagrożeń płynących z różnych produktów finansowych,
 - podstawowe zasady bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w kontekście chronienia swoich danych osobowych i finansów.
- W szkołach ponadpodstawowych były prowadzone lekcje: „Rynki finansowe – zaufanie w biznesie”, „Moje finanse – myślę przedsiębiorczo”, „Mądre inwestowanie” oraz „Cyberbezpieczeństwo”. Lekcje stanowiły praktyczne uzupełnienie programu przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. Uczniowie mogli poznać w praktyce:
 - funkcjonowanie oraz rolę ważniejszych instytucji finansowych w Polsce,
 - zasady i różne formy inwestowania,
 - różnice między poszczególnymi instrumentami finansowymi i w efekcie ocenić stopień ryzyka z nimi związany,
 - wartość przedsiębiorczej postawy w życiu,
 - dlaczego warto planować swoje finanse przez całe życie,
 - jak bezpiecznie korzystać z różnych produktów kredytowych; do czego służą na różnych etapach życia i jak odczytywać informacje na ich temat.

4. Lekcje Bakcyła - realizowane przez wolontariuszy, jak i przeszkolonych pracowników Fundacji Warszawski Instytut Bankowości

- W okresie realizacji projektu Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL przeprowadzono kilkadziesiąt szkoleń dla ponad 1 000 kandydatów na Wolontariuszy – pracowników kilkuset banków spółdzielczych i komercyjnych. Okresowo organizowane są również indywidualne warsztaty doszkalające.
- Wolontariusze akceptując Kodeks Wolontariusza i podpisując porozumienie o współpracy, zobowiązują się do zachowania wzorowej postawy etycznej, niepromowania konkretnych produktów bankowych i niezmiennia programów lekcji BAKCYLA.
- Przygotowanie wolontariuszy do prowadzenia lekcji odbywa się poprzez warsztatowe szkolenie. Celem jest nabycie przez wolontariuszy umiejętności sprawnego prowadzenia lekcji w sposób

najbardziej interesujący młodzież i zgodnie z programem, który uwzględnia wymogi podstawy programowej. W roku szkolny 2022-2023 odbyło się 1 szkolenie przypominające i 4 szkolenia dla nowych wolontariuszy. W szkoleniach uczestniczyło blisko 150 osób.

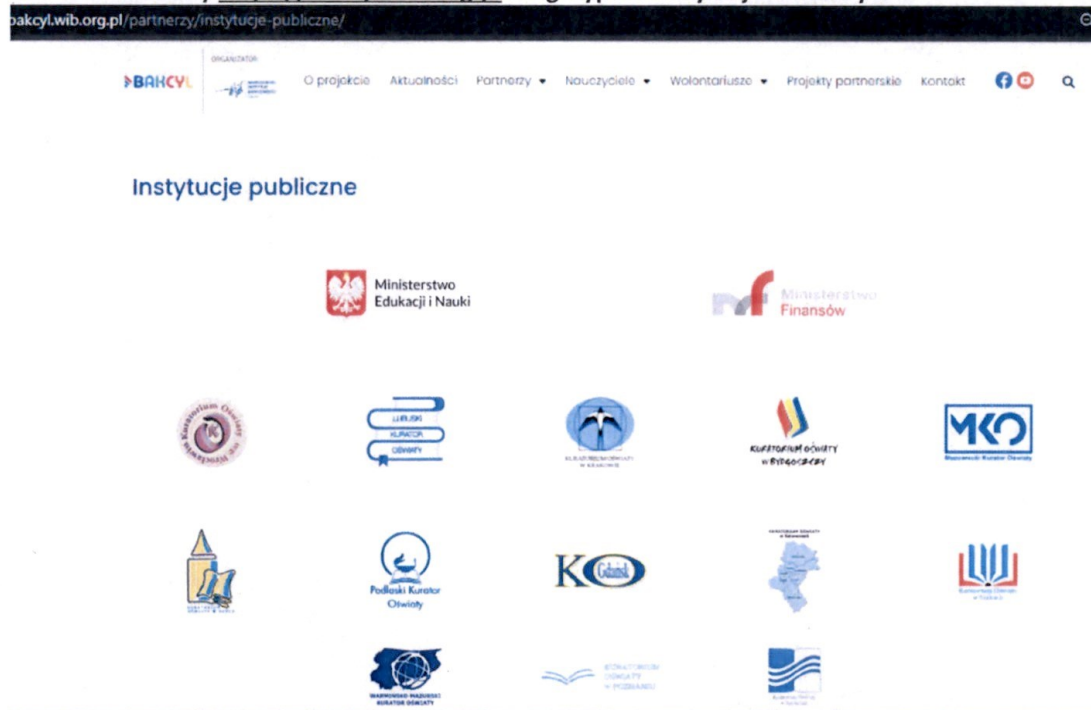
5. Ocena lekcji

- a. Podsumowanie ankietowego badania opinii uczniów (zebrano ponad 11 tys. ocen):
- średnia ocena przydatności lekcji BAKCYLA teraz i w przyszłości – 4,5 (w skali 1-6) w szkołach ponadpodstawowych i 4,4 (w skali 1-6) w szkołach podstawowych
 - średnia ocena wszystkich tematów lekcji w szkole podstawowej – 4,5 (w skali 1-6)
 - średnia ocena wszystkich tematów lekcji w szkole ponadpodstawowej – 4,2 (w skali 1-6)
 - średnia ocena prowadzenia lekcji przez wolontariuszy – 4,3 (w skali 1-6)

6. Zrealizowane działania promocyjne związane z wydarzeniem lub przedsięwzięciem:

- a. Wydanie folderu na X-lecie Projektu,
b. Realizacja filmu na X-lecie Projektu,
c. Prowadzenie strony internetowej bakcyl.wib.org.pl,
d. Prowadzenie strony projektu na Facebooku <https://www.facebook.com/projektbakcyl>,
e. Wysyłka newsletterów do szkół i samorządów,
f. Prezentacja projektu BAKCYL na konferencjach i seminariach tematycznych, .in...:
- 9-10.10.2–23 - 20. Konferencja Naukowa „Problematyka przedsiębiorczości lokalnej” oraz 16. Zjazd Nauczycieli Przedsiębiorczości Przedmiotów Ekonomicznych,
 - 22-23.03.2023 - VII Kongres Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości,
 - 10-13 lutego 2023 r. - XXXI Krajowa Konferencja SNM w Łodzi - Matematyczna manufaktura.

Print screen ze strony <https://bakcyl.wib.org.pl> z logotypem Instytucji Publicznych



Warszawski Instytut Bankowości
23 lipca 2023 r.