



Bankowcy dla Edukacji
Finansowej Młodzieży

Warszawa, 5 sierpnia 2019 r.

FUNDACJA
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI
00-394 Warszawa, ul. Solec 38 lok. 104
NIP: 526-00-38-522, REGON: 010189403

Kurator Oświaty we Wrocławiu
Plac Powstańców Warszawy
50-153 Wrocław

Projekt Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL 2018/2019

SPRAWOZDANIE

I. Organizator:

Fundacja Warszawski Instytut Bankowości

ul. Solec 38 lok.104, 00-394 Warszawa

Urszula Szulc, Dyrektor projektów edukacyjnych, tel. 696 410 803, e-mail: uszulc@wib.org.pl

II. Realizacja projektu

1. W ramach projektu Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL w okresie 10.11.2018 do 31.07.2019 były prowadzone w szkołach lekcje i spotkania przez wolontariuszy z banków.

Liczba lekcji i spotkań z menedżerami	1700
Liczba współpracujących szkół	448 w całej Polsce
Liczba uczestników lekcji	40.800

2. Głównym celem projektu było podniesienie wiedzy finansowej i umiejętności korzystania z nowoczesnych usług finansowych, z uwzględnieniem zagrożeń w cyberprzestrzeni, w grupie uczniów starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
 - a. W starszych klasach szkół podstawowych były prowadzone 3 lekcje: „Twoje pieniądze”, „Od oszczędzania do inwestowania” oraz „Zasady bezpiecznego pożyczania” (ostatni temat tylko w oddziałach gimnazjalnych). Programy lekcji stanowiły rozszerzenie zagadnień poruszanych w ramach przedmiotów: wiedza o społeczeństwie, matematyka, informatyka i doradztwo zawodowe. Uczestnicząc w lekcjach BAKCYLA uczniowie na tym etapie edukacji, mogli poznać w praktyce:
 - funkcję i formy pieniądza,
 - podstawowe zasady sporządzania budżetu, w tym planowania i kontroli wydatków osobistych,
 - znaczenie oszczędności i korzyści, jakie płyną z systematycznego oszczędzania oraz potrzeby tworzenia „funduszu bezpieczeństwa” na tzw. „czarną godzinę”,
 - sposoby świadomego oszczędzania i inwestowania, opartego na zrozumieniu ryzyka, korzyści i zagrożeń płynących z różnych produktów finansowych,

- podstawowe zasady bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w kontekście chronienia swoich danych osobowych i finansów.
- b. W szkołach ponadpodstawowych (głównie w klasach I-II) prowadzony był cykl trzech lekcji BAKCYLA: „Rynki finansowe - zaufanie w biznesie”, „Moje finanse - myślę przedsiębiorczo” oraz „Mądre inwestowanie”. Lekcje stanowiły praktyczne uzupełnienie programu przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. Uczniowie mogli poznać w praktyce:
 - funkcjonowanie oraz rolę ważniejszych instytucji finansowych w Polsce,
 - zasady i różne formy inwestowania,
 - różnice między poszczególnymi instrumentami finansowymi i w efekcie ocenić stopień ryzyka z nimi związany,
 - wartość przedsiębiorczej postawy w życiu,
 - dlaczego warto planować swoje finanse przez całe życie,
 - jak bezpiecznie korzystać z różnych produktów kredytowych; do czego służą na różnych etapach życia i jak odczytywać informacje na ich temat.

Udział w projekcie BAKCYL umożliwił szkołom wzbogacenia programu nauczania także w zakresie doradztwa zawodowego. Każda lekcja BAKCYLA to przygotowanie do aktywnego udziału w rynku pracy poprzez kontakt z pracownikami sektora usług finansowych. Od praktyka w zawodzie uczniowie dowiadywali się o potrzebnych kompetencjach, ścieżkach rozwoju edukacyjnego i zawodowego w sektorze bankowym.

3. Beneficjentem projektu są także eksperci bankowości występujący w roli wolontariuszy prowadzących lekcje w szkołach.

- a. Uczestnicząc w projekcie, wolontariusze uzyskują:
 - możliwość rozwoju osobistego i satysfakcji z roli wolontariusza, a także wzmocnienia różnych umiejętności, np. komunikacji, prezentacji, motywacji
 - wzmocnienie swojej postawy prospołecznej i budowania więzi w najbliższym otoczeniu przez dobroczynne zaangażowanie w lokalną społeczność (prowadzą lekcje w lokalnych szkołach)
- b. W projekcie 2018/2019 korpus wolontariuszy liczył około 1000 osób, w tym 340 nowych wolontariuszy (przeszkolonych w trakcie 20 szkoleń w okresie trwania projektu). Wolontariusze to pracownicy 170 partnerskich banków, z których ponad 150 to banki spółdzielcze rozproszone w całej Polsce. Umożliwiło to realizację lekcji BAKCYLA także w mniejszych miejscowościach, gdzie oferta dodatkowych zajęć jest w naturalny sposób ograniczona. Wolontariusze przyjmują Kodeks Wolontariusza i podpisują porozumienie o współpracy, w których zobowiązują się do zachowania wzorowej postawy etycznej, niepromowania konkretnych produktów bankowych i niezmienniania programów lekcji BAKCYLA. Praktyką jest, że wolontariusze rozpoczynając lekcje, przedstawiają się jako pracownicy sektora bankowego, a nie konkretnego banku.
- c. Przygotowanie wolontariuszy do prowadzenia lekcji odbywa się poprzez warsztatowe szkolenie. Celem jest nabycie przez wolontariuszy umiejętności sprawnego prowadzenia lekcji w sposób najbardziej interesujący młodzież i zgodnie z programem, który uwzględnia wymogi podstawy programowej. W roku szkolnym 2018/2019 odbyło się 20 szkoleń i przygotowano do prowadzenia lekcji 337 nowych wolontariuszy. Dla wolontariuszy wcześniej przeszkolonych były prowadzone 4 szkolenia uzupełniające w formie webinarium.

4. Przygotowanie wolontariuszy do prowadzenia lekcji podlega ewaluacji. Jej podstawą były ankiety oceny szkolenia przez wolontariuszy oraz ankiety oceny lekcji przez nauczycieli i uczniów.
- a. Szkolenia zostały ocenione przez uczestników bardzo wysoko: na poziomie **4,76** (w skali 1-5, 337 składowych oceny). Uczestnicy szkolenia szczególnie docenili przydatność przygotowanych materiałów, atmosferę podczas szkolenia, warsztaty i ćwiczenia praktyczne, otrzymywanie informacji zwrotnej, możliwość przećwiczenia, jak powinna wyglądać poprowadzona lekcja w szkole.
 - b. Jeśli chodzi o oceny lekcji, zebrane od uczniów i nauczycieli, **średnia ocena wszystkich lekcji przez uczniów to 5,12** (w skali 1-6, l. składowych 11150). **Średnia ocena wolontariuszy** niezmiennie utrzymuje się na wysokim poziomie - średni wynik wyniósł **5,24** (w skali 1-6, liczba składowych 1123).
 - c. Przykładowe opinie nauczycieli:

„Pragniemy podziękować za realizację w naszej szkole projekt Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL, a przede wszystkim za cenne doświadczenia naukowe, inspirujące przykłady, fantastyczne warsztaty, moc ciekawych informacji.” - II Liceum Ogólnokształcącego im. S. Wyspiańskiego, Kwidzyn

„Chciałbym serdecznie podziękować w imieniu swoim i uczniów za bardzo ciekawe i inspirujące warsztaty, jakie mieliśmy za Państwa realizacją w naszej szkole. Wykładowcy byli bardzo sympatyczni, wspaniale motywowali uczniów do zajęć, warsztaty przebiegały w bardzo przyjacielskim nastroju. Młodzież była bardzo zadowolona i bardzo pozytywnie wspominała dzisiaj na lekcjach Państwa zajęcia.”- Zespołu Szkół Technicznych im. E. Kwiatkowskiego, Grodzisk Wielkopolski

„Dziękuję za współpracę i propozycję projektu; jako nauczyciel jestem z tej formy bardzo zadowolona.”- Zespół Szkół Sióstr Nazaretanek,

„Tematyka przydatna dla uczniów. Prowadząca bardzo dobrze przygotowana.”- Zespół Szkół, Kikół

„Chciałbym bardzo podziękować za umożliwienie uczniom obu szkół udziału w programie BAKCYL. Jestem naprawdę pod wrażeniem profesjonalizmu zarówno organizacyjnego, jak i merytorycznego wolontariuszy. Zajęcia cieszyły się ogromnym zainteresowaniem uczniów i jeżeli to możliwe, polecamy się Państwa uwadze na przyszły rok szkolny.”- XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego Gandhiego 13, Warszawa

III. Prezentacja projektu BAKCYL na konferencjach i seminariach tematycznych

1. WYBRANE WYDARZENIA

- 10.2018 - Akademia przedsiębiorczości - pierwsze wydarzenie dla sektora bankowego, w którym była dystrybuowana broszura promocyjna projektu.
- 25-29.03.2019 - European Money Week - tydzień zintensyfikowanych działań edukacyjnych, w ramach którego była przeprowadzona większość spotkań menedżerów bankowych w szkołach
- 27.03.2019 - Kongres Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości, w trakcie którego odbył się panel dedykowany wolontariuszom, podsumowano projekt oraz wyróżniono najbardziej aktywnych
- 02.04.2019 - Spotkanie online z Wiceprezesem Banku Gospodarstwa Krajowego, Włodzimierzem Koconem
- 03.04.2019 - Spotkanie online z Prezesem Banku Ochrony Środowiska, Bogusławem Białowąsem
- 03.06.2019 - Gala XXIX edycji Konkursu „Teraz Polska” 2019. Program Bankowcy dla Edukacji, którego częścią jest Projekt Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL uzyskał godło Teraz Polska
- 18.06.2019 - Horyzonty Bankowości w trakcie których odbyła się Rada projektu BAKCYL

U. Szulc
Urszula Szulc, Dyrektor Projektów Edukacyjnych. E-mail: uszulc@wib.org.pl, tel. 696 410 803
Warszawski Instytut Bankowości

Załączniki do sprawozdania:

1. Wybrane zdjęcia z realizacji projektu
2. Materiały promocyjne,

Załącznik nr 1.

Zdjęcia z realizacji projektu:



Lekcja w Mysłowicach, woj. śląskie



Lekcja w Malawie, woj. podkarpackie



Lekcje w Kaczory, woj. wielkopolskie



Szkolenie przygotowujące do roli wolontariusza
we Wrocławiu

